**Конспект занятия по развитию речи (к 12 апреля – Дню космонавтики): «Космонавтом быть хочу!»**

**Возрастная категория:** 6-7 лет.

**Цель:** получить первоначальные общие знания о космосе, первом космонавте, планетах солнечной системы.

**Задачи:**

1. Сформировать знания детей о планетах, входящих в Солнечную систему. Подвести детей к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, настойчивый и бесстрашный человек.
2. Содействовать активному использованию в речи разных типов предложений; вступать в диалог со взрослыми; при желании поделиться своими мыслями, чувствами, знаниями, использовать монологическую речь.

**Ход занятия**

**1.Орг.момент. Рефлексия.**

**2.Основная часть занятия.**

В этом году наша страна будет праздновать 61 годовщину первого полета человека в космос. И как приятно, что первым космонавтом был Юрий Алексеевич Гагарин, гражданин нашей страны. Он совершил первый полет 12 апреля 1961 года на космическом корабле, который назывался «Восток».

**«Юрий Гагарин»**

В космической ракете

С названием «Восток»

Он первым на планете

Подняться к звёздам смог.

Поёт об этом песни

Весенняя капель:

Навеки будут вместе

Гагарин и апрель. (В.Степанов)

Все из нас когда-то, а может даже, и сейчас, мечтают полететь в космос! Но для этого нужно попасть в отряд космонавтов и пройти подготовку в ЦПК (центре подготовки космонавтов).

- С чего начинается путь в космос?

Дети – С утренней гимнастики!

Я думаю, что сегодня все дети сделали утреннюю гимнастику. Только сильные и здоровые люди могут работать и жить в космосе, летать к далеким планетам и звездам.

- А сейчас я предлагаю вам встать в пары и покружиться как на карусели.

**Упражнение «Карусели»**

- Какие ощущения? У кого закружилась голова? Значит у вас слабый вестибулярный аппарат, его нужно тренировать.

Будущему космонавту необходимо тренироваться ежедневно, выполняя различные труднейшие физические упражнения, а также правильно питаться.

- И трудно ли пройти все эти испытания, как вы считаете? Но это только физическая подготовка.

**Космонавты должны знать все о космосе и о солнечной системе.**

Солнце – звезда или планета? (ЗВЕЗДА)

Сколько планет движется вокруг Солнца? (9). Назовем их: Венера, Меркурий, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.

**Я немного расскажу вам о планетах солнечной системы.**

- Какие планеты самые близкие к Солнцу? (Меркурий, Венера Марс.)

- Почему Меркурий с одной стороны горячий, а с другой холодный?

Меркурий медленно вращается вокруг Солнца. Поэтому Солнце почти постоянно греет только один его бок. Вот и получается, что с одной стороны планета очень горячая, а с другой – совершенно холодная.

- Почему Венеру называют самой красивой планетой?

(Это очень красивое светило, оно всегда появляется в лучах зари – утренней или вечерней)

- Как вы думаете, из чего состоит кольцо Сатурна?

Кольцо Сатурна состоит из множества больших и маленьких камней. На некоторых из них могла бы поместиться целая страна, а другие размером с булыжник.

- Как вы считаете, почему на Юпитере невозможно совершить посадку?

У него нет твердой поверхности. Гигантская планета состоит в основном из газа.

- Какие планеты самые дальние и самые холодные? Уран, Нептун, Плутон

- Что начинается за Плутоном? За Плутоном – лишь космос

**Немного о спутниках.**

Спутник связи “Молния”

Посылает главная телебашня свои сигналы на спутник – он их принимает, усиливает и отправляет на Землю обратно. Эти спутники помогают людям не только смотреть телепередачи, но и вести телефонные переговоры, посылать и получать телеграммы. Они связывают людей друг с другом. Поэтому их и называют связными.

Спутник погоды “МЕТЕОР”

С высоты полета спутника очень хорошо видны облака, ураганы, штормы. Видно куда и с какой скоростью они перемещаются. Свои наблюдения спутник передает в метеоцентр. По ним-то метеорологи и составляют погоду на сегодня, на завтра и на неделю вперед.

Спутник “КОСМОС”

Эти спутники определили, где прячутся полезные ископаемые. С помощью спутника геологи составили карту подземных кладовых. Она стала верной помощницей в их нелегком труде. А спутники каждый раз помогают уточнять эту карту.

ЛУНОХОД

Луноход был первым самодвижущимся роботом, посетившим Луну. Управляли им с Земли по радио, а он послушно выполнял все команды. За время работы он передал на Землю много различных снимков лунной поверхности, исследовал грунт в разных ее местах и обо всем этом сообщал ученым.

**Физ.минутка. «Мы веселые ракеты».**

**Подведение итогов.**

Как вы думаете, зачем нам знать о космосе и планетах?

Как звали первого космонавта?

Когда он совершил свой полет?

Как назывался его космический корабль?

Как вы думаете, кто летал в космос до человека?

Что такое невесомость?

Чем питаются космонавты в космосе?

А сейчас попробуем вместе отгадать загадки.

**Загадки.**

|  |  |
| --- | --- |
| Чтобы глаз вооружить  И со звездами дружить,  Млечный путь увидеть чтоб  Нужен мощный … (телескоп)  Телескопом сотни лет  Изучают жизнь планет.  Нам расскажет обо всем  Умный дядя … (астроном)  Астроном — он звездочет,  Знает все наперечет!  Только лучше звезд видна  В небе полная … (Луна) | До Луны не может птица  Долететь и прилуниться,  Но зато умеет это  Делать быстрая … (Ракета)  У ракеты есть водитель,  Невесомости любитель.  По-английски: «астронавт»,  А по-русски … (Космонавт) |

Разработчик: Овчарова Е. С.